

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
29 декабря 2005 г. N 233**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНО-ИНСПЕКТОРСКОГО СОСТАВА ИНСПЕКЦИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА**

На основании Положения о Министерстве по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 19 января 1999 г. N 35, ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить прилагаемую Инструкцию по организации первоначальной подготовки инженерно-инспекторского состава инспекций государственного пожарного надзора.

Первый заместитель Министра

В.В.КАРПИЦКИЙ

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Министерства  
по чрезвычайным ситуациям  
Республики Беларусь  
29.12.2005 N 233

**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ИНЖЕНЕРНО-ИНСПЕКТОРСКОГО СОСТАВА ИНСПЕКЦИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА**

Глава 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Инструкция по организации первоначальной подготовки инженерно-инспекторского состава инспекций государственного пожарного надзора (далее - Инструкция) разработана в соответствии с Инструкцией по организации профессиональной подготовки в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, утвержденной постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 17 марта 2005 г. N 32 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., N 59, 8/12398), и определяет порядок организации первоначальной подготовки инженерно-инспекторского состава инспекций государственного пожарного надзора (далее - ГПН).

2. Первоначальную подготовку проходят лица, впервые принятые на службу в органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь с назначением на должности инженерно-инспекторского состава инспекций ГПН (далее - работник).

3. Первоначальная подготовка организуется не позднее двух дней с момента назначения работника на должность и осуществляется в два этапа в соответствии с настоящей Инструкцией: индивидуальное обучение и учебная практика по месту службы.

4. Первый этап направлен на получение теоретических знаний и приобретение навыков работы, второй - на приобретение основных навыков самостоятельной работы.

5. По окончании индивидуального обучения, учебной практики работник сдает зачеты.

6. После прохождения первоначальной подготовки и успешной сдачи зачетов работник допускается к самостоятельному исполнению обязанностей по должности.

7. По окончании первоначальной подготовки для закрепления и углубления профессиональных знаний и навыков работник направляется на курсы целевого назначения с учетом специализации в учебный центр областного (Минского городского) управления Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (далее - МЧС) или учреждение образования "Институт переподготовки и повышения квалификации Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь".

8. Ведение учетно-планирующей документации по первоначальной подготовке осуществляется в соответствии с настоящей Инструкцией и Инструкцией по организации профессиональной подготовки в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

## Глава 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

9. Индивидуальное обучение организуется на основании приказа начальника, которому предоставлено право назначения работника на должность. В приказе устанавливаются продолжительность и условия обучения, назначается лицо, ответственное за прохождение работником обучения, определяется состав комиссии по приему зачетов и порядок проведения испытания по результатам обучения.

10. В состав комиссии включаются, как правило, начальник городского (районного) отдела по чрезвычайным ситуациям (далее - ГРОЧС) (председатель комиссии), зональный работник областного (Минского городского) управления МЧС, заместитель начальника ГРОЧС (начальник инспекции ГПН) (далее - заместитель начальника), наставник.

Состав комиссии должен быть не менее трех человек.

11. Лицом, ответственным за прохождение работником индивидуального обучения, как правило, назначается заместитель начальника.

12. Назначение наставника по индивидуальному обучению производится в порядке, установленном МЧС.

13. Индивидуальное обучение работников осуществляется согласно учебному плану индивидуальной подготовки инженерно-инспекторского состава органов государственного пожарного надзора (далее - учебный план) и предусматривает индивидуальную теоретическую и практическую (приобретение навыков работы) подготовку.

14. В соответствии с учебным планом разрабатываются тематические планы индивидуальной теоретической подготовки (далее - план теоретической подготовки) и индивидуальной практической подготовки (далее - план практической подготовки) инженерно-инспекторского состава органов государственного пожарного надзора.

15. Срок индивидуального обучения составляет 40 учебных дней.

16. Продолжительность занятий по индивидуальному обучению устанавливается в объеме восьми часов ежедневно в рабочие дни.

17. Изучение тем плана теоретической подготовки должно начинаться лекциями, проводимыми начальником ГРОЧС или заместителем начальника.

18. Для проведения лекций отводится один рабочий день в неделю.

19. По решению начальника ГРОЧС проведение лекций по отдельным темам может быть поручено наставнику или наиболее подготовленному работнику ГРОЧС с указанием в качестве руководителя занятий в расписании занятий.

20. На каждую тему составляются планы-конспекты. Изложение лекционного материала осуществляется с использованием таблиц, схем, наглядных пособий.

21. Дальнейшее изучение теоретического материала осуществляется работником самостоятельно, с учетом времени, определенного планом теоретической подготовки.

При необходимости количество часов на изучение конкретной темы может быть увеличено начальником ГРОЧС.

22. По всем пройденным темам работник ведет конспект произвольной формы, в котором записывает не только лекционный, но и изученный самостоятельно материал.

23. Конспекты ежедневно проверяются наставником либо лицом, ответственными за прохождение работником индивидуального обучения, с отметкой в конспекте.

24. Отработка позиций плана практической подготовки проводится после изучения соответствующей темы плана теоретической подготовки. Исходя из местных условий допускается совмещать приобретение навыков работы с осуществлением пожарно-технических обследований закрепленных за наставником объектов.

25. Лицо, ответственное за прохождение индивидуального обучения, создает работнику необходимые условия для учебы, обеспечивает его литературой, не реже одного раза в неделю в присутствии наставника проводит с работником собеседование по изученным темам, дает замечания и рекомендации по ходу обучения и работе наставника.

26. Наставник оказывает работнику помощь в самостоятельном изучении теоретического материала, дает разъяснения и консультации.

27. Начальник ГРОЧС проверяет организацию и результаты подготовки не менее двух раз за период обучения с отметкой в журнале учета занятий.

28. Осуществление подготовки контролируется зональным работником областного (Минского городского) управления МЧС при каждом посещении ГРОЧС. При этом проверяется наличие и качество

планов-конспектов лекций и конспектов по изученным темам, проводится собеседование с работником, даются замечания и предложения по проведению учебного процесса и качеству преподавания с отметкой в журнале учета занятий.

29. По окончании индивидуальной подготовки работник проходит испытание в виде сдачи зачетов комиссии.

30. В ходе испытания проверяются приобретенные работниками знания и навыки работы по каждой из изученных дисциплин. Проверка теоретических знаний проводится в форме собеседования по каждой теме плана теоретической подготовки или по заранее подготовленным и утвержденным начальником ГРОЧС перечням вопросов.

В перечень, как правило, включается не менее трех вопросов по каждой изученной теме. Допускается использование метода программируемого опроса (тестирования).

31. Уровень знаний определяется на основе комплексной оценки полноты и правильности самостоятельного ответа и ответов на дополнительные вопросы. Знания считаются достаточными при правильных и полных ответах на 3/4 и более вопросов по каждой теме.

32. Проверка навыков работы осуществляется по каждой позиции плана практической подготовки, за исключением ознакомительных, и только при выявлении достаточных теоретических знаний по соответствующей теме плана теоретической подготовки.

33. Проверка навыков работы в части выявления нарушений требований технических нормативных правовых актов системы противопожарного нормирования и стандартизации (далее - нормы и правила) проводится с использованием дидактических материалов.

34. В ГРОЧС должны быть дидактические материалы (позтажные планы, схемы (макеты) объектов, проектная документация с запрограммированными (имеющимися) нарушениями норм и правил и так далее), а также проверочные материалы (эталонный перечень имеющихся нарушений).

35. Количество запрограммированных (имеющихся) нарушений норм и правил по каждой позиции должно быть не менее трех.

36. Дидактические материалы выдаются работнику с указанием конкретного задания. При выполнении задания допускается пользоваться нормами и правилами. Время на решение задач по отдельной позиции не устанавливается, а в целом проверка навыков в части выявления нарушений норм и правил не должна превышать 2 часов, в течение которых разрешается делать не более двух перерывов продолжительностью до 10 минут.

37. Перечень выявленных нарушений работник предъявляет комиссии для проверки.

38. Наличие и достаточность навыков определяются сопоставлением выводов (решений) работника с эталонными.

39. В случае расхождения выявленных нарушений норм и правил с эталонным перечнем комиссия должна разъяснить работнику его упущения с предъявлением эталона. Навык по соответствующей позиции считается достаточным при выявлении 3/4 и более нарушений.

40. Знания работника оцениваются по каждой дисциплине учебного плана по системе "зачет-незачет".

Общий зачет выставляется, если работник удовлетворительно освоил все предусмотренные учебным планом дисциплины.

41. Итоги испытания по индивидуальному обучению оформляются протоколом.

42. Работники, успешно завершившие индивидуальное обучение, приступают к обучению на втором этапе.

43. Если в результате испытания будет установлено, что работник не приобрел предусмотренных учебным планом необходимых знаний и (или) навыков, то срок индивидуального обучения продлевается по желанию работника начальником, которому предоставлено право назначения работника на должность, но не более чем на 10 календарных дней, о чем делается запись в протоколе. По истечении этого срока комиссией в том же составе проводится повторное испытание.

44. В случае несогласия одного из членов комиссии с оценкой знаний и (или) навыков работника, данной другими членами комиссии, об этом делается запись в протоколе. В данном случае окончательное решение о признании результатов индивидуального обучения работника удовлетворительными (неудовлетворительными) принимается начальником, которому предоставлено право назначения работника на должность.

### Глава 3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

45. Учебная практика как заключительный этап первоначальной подготовки должна способствовать систематизации и закреплению полученных работником теоретических знаний и практических навыков, формированию умений самостоятельной работы, подготовке к выполнению обязанностей по определенным направлениям деятельности.

46. Учебная практика организуется на основании приказа начальника, которому предоставлено право

назначения работника на должность, в котором устанавливается продолжительность и условия прохождения практики, назначается руководитель, определяется состав комиссии по приему зачетов и порядок проведения испытания по результатам учебной практики.

47. В состав комиссии по приему зачетов на право допуска работника к самостоятельной работе включаются, как правило, зональный работник областного (Минского городского) управления МЧС, начальник ГРОЧС, заместитель начальника и наставник.

Комиссия возглавляется первым заместителем начальника областного (Минского городского) управления МЧС или по его поручению начальником отдела надзора и профилактики областного (Минского городского) управления МЧС.

48. Руководителем учебной практики, как правило, назначается лицо, являющееся ответственным за прохождение работниками индивидуального обучения.

49. Назначение наставника по учебной практике производится в порядке, установленном МЧС.

50. Учебная практика проводится в соответствии с планом учебной практики инженерно-инспекторского состава органов государственного пожарного надзора (далее - план учебной практики).

51. Руководитель учебной практики разрабатывает совместно с наставником и работником с учетом плана учебной практики и местных особенностей индивидуальный план учебной практики работника, утверждаемый начальником ГРОЧС.

В индивидуальном плане учебной практики указываются нормативные документы для самостоятельного изучения, вопросы для ознакомления, основные надзорно-профилактические мероприятия и мероприятия по организации служебной деятельности.

52. Срок учебной практики составляет 50 учебных дней.

53. Наставник в процессе учебной практики оказывает работнику необходимую методическую и практическую помощь, проверяет выполнение индивидуального плана учебной практики, анализирует качество составляемых работником документов с разбором ошибок и недостатков.

54. В ходе обучения на данном этапе работник повторяет изученный ранее теоретический материал, изучает нормы и правила, нормативные правовые и иные правовые акты, необходимые в практической деятельности, проводит пожарно-технические обследования объектов.

55. Объекты обследуются совместно работником и наставником, при этом каждый выявляет нарушения параллельно и независимо друг от друга.

56. На период обучения план работы наставника составляется таким образом, чтобы пожарно-техническими обследованиями было охвачено как можно большее количество объектов, указанных в плане учебной практики.

57. После окончания обследования отдельного здания, сооружения наставник проверяет выявленные работником нарушения, подводит итоги (указывает на допущенные ошибки, невыявленные нарушения).

58. По каждому пожарно-техническому обследованию работник готовит итоговые документы, предусмотренные Положением по осуществлению государственного пожарного надзора, утвержденным постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 25 июня 2003 г. N 26 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., N 82, 8/9795), принимает необходимые меры административного принуждения и пресечения.

Все составленные документы являются учебными.

59. Для приобретения необходимых навыков в части проведения проверок по пожарам работник совместно с наставником выезжает на пожары (не менее трех). Параллельно с работником, осуществляющим проверку по пожару, составляет протокол осмотра места пожара, схему пожара и другие документы, необходимые для принятия решения по результатам проверки.

60. По результатам проведенной проверки с учетом собранных документов по пожару работник готовит постановление об отказе в возбуждении уголовного дела (о возбуждении уголовного дела), формирует дело по пожару.

Наставник и дознаватель проверяют оформленные работником материалы по пожару, дают по ним замечания.

61. Действия работника по предварительной проверке имеют учебный характер.

62. По окончании учебной практики работник готовит отчет по ее итогам, согласовывает его с наставником и руководителем учебной практики.

63. В отчете в произвольной форме описывается вся проделанная в период учебной практики работа, к нему прилагаются составленные работником документы (или их копии).

64. Руководитель учебной практики совместно с наставником готовит характеристику на работника и рапорт с выводом о возможности использования в соответствующей должности.

65. Отчет об учебной практике и характеристика на работника в течение трех дней после окончания учебной практики представляются начальнику ГРОЧС для утверждения.

66. Начальник ГРОЧС совместно с руководителем учебной практики и наставником в присутствии работника проверяет правильность, объективность составления отчета и соответствие выполненной работы индивидуальному плану учебной практики. При этом с работником проводится собеседование как по отчету,

так и в части приобретенных теоретических знаний и практических навыков.

67. При положительных результатах собеседования начальник ГРОЧС утверждает отчет и характеристику.

68. По окончании учебной практики работник проходит испытание в виде сдачи зачетов комиссии.

69. Итоги испытания по учебной практике оформляются протоколом.

70. Руководитель учебной практики представляет комиссии отчет работника, характеристику на него, протокол о результатах зачета по первому этапу.

71. Форма приема зачета определяется лицом, возглавляющим комиссию, при этом могут быть проверены как теоретические знания, так и практические навыки, приобретенные за весь период обучения.

72. Результаты испытания оцениваются по системе "зачет-незачет". Общий зачет выставляется, если работник удовлетворительно освоил все предусмотренные индивидуальным планом учебной практики мероприятия.

73. Если в результате испытания будет установлено, что работник не приобрел необходимых знаний и (или) навыков, то срок учебной практики продлевается начальником, которому предоставлено право назначения работника на должность, не более чем на 10 календарных дней, о чем делается запись в протоколе.

По истечении этого срока комиссией в том же составе проводится повторное испытание.

74. При положительных результатах испытания на основании рапорта руководителя учебной практики с выводом о возможности использования работника в соответствующей должности, протокола приема зачета издается приказ о допуске работника к самостоятельному исполнению обязанностей по должности.

---