**Безопасные игры**

**Целевая аудитория**: 3-5 классы.

**Цель:** рассказать об основных источниках опасности в среде обитания человека, сформировать чувство ответственности за безопасное поведение в повседневной жизни.

**Оборудование:** телефонный аппарат, компьютер, экран (телевизор), жетоны, подарки для детей и 2-3 специальных приза для тех, кто наберет наибольшее количество жетонов.

**Примечания по работе с презентацией:** презентация разработана в программе MicrosoftPowerPoint, что обеспечивает ее применение на всех персональных компьютерах и ноутбуках.

Для демонстрации презентации во время занятия, необходимо дополнительное оборудование в виде мультимедийного проектора или телевизора.

В начале занятия презентацию необходимо вывести на большой экран. Для этого в открытой программе MicrosoftPowerPoint необходимо выбрать вкладку «Показ слайдов» «С начала». Первый и все последующие слайды будут развернуты во все окно.

**Все слайды сменяются по щелчку МЫШИ или клавиши «ПРОБЕЛ».**

**Слайд №1** открыт на экране сначала занятия и до этапа, ознакомления с первой темой занятия.

**Слайд №2** – вид города или деревни. В исходной версии презентации вставлены 2 слайда (город и деревня). В зависимости от места проведения мероприятия, необходимо оставить только один. Для того чтобы удалить ненужный слайд с изображением в режиме работы с презентацией (когда на экране есть рабочее большое окно справа и небольшие окна предпросмотра слева), в колонке слева выбираете лишний слайд и нажимаете на него **правой кнопкой мыши**. На экране появится диалоговое окно, в котором нужно выбрать команду **«УДАЛИТЬ СЛАЙД»**. После проведенных корректировок презентации, ее необходимо снова сохранить. Лучше выбрать команду **«СОХРАНИТЬ КАК…»** и дать презентации новое имя, выбрать место для сохранения. Так у вас появится необходимая для работы версия презентации. Когда будете закрывать исходную версию на вопрос «СОХРАНИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ?» выберите ответ «НЕТ», исходная версия останется без изменений.

**Слайд №3 –** появляется на экране, когда начинаете рассматривать тему **«Заброшенные места и игры».**

**Слайд №4 и 5** так же используются в этом разделе для наглядности.

**Слайд №6**– правила вызова спасателей.

**Слайд №7-** включается при рассмотрении темы «Карьеры».

**Слайд №8 –** включается после проведения игры, в которой дети называют опасные и безопасные места для игр, для подведения итога беседы о заброшенных местах и стройках.

**Слайд №9** – включается при ознакомлении с темой «Бездомные животные».

**Слайд №10 –** освещает правила поведения с бездомными животными.

**Слайд №11 –** включается в конце занятия, после проведения 2 игр, в момент подведения итогов**.**

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия:** | **Содержание:** | **Комментарии:** |
| 1. **Вводная часть:**
 | Здравствуйте, ребята! Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я инспектор МЧС. Сегодня у нас с вами пройдет необычное занятие, и вы узнаете очень много интересного. Ну, что, вы готовы? Тогда начнём!Но прежде, чем мы начнем нашу беседу, хочу сказать вам, что в ходе занятия самым активным и внимательным я буду вручать **жетоны**. В конце занятия вас ждут призы, а тот, кто наберет больше всех жетонов, получит главный приз. |  |
| 1. **Основная часть:**
2. Ознакомление с темой занятия
3. Первая ситуация «Заброшенные места и игры»
4. Ситуация «Карьеры»
5. Третья ситуация «Бездомные животные»
 | Все мы с вами живем в удивительном мире. Но самый волшебный и необычный мир – мир детства. Ежедневно вокруг вас, ребята, происходит много нового, каждый день в жизни ребенка – открытие, радость, новые впечатления, веселые игры с друзьями!Но нередко в жизни случаются ситуации, которые угрожают нашему здоровью и жизни. Про это не стоит забывать. Сегодня мы научимся: распознавать опасности и предвидеть их последствия; избегать неприятных ситуаций и грамотно действовать, если вы попали в беду; а главное – самим не создавать опасных моментов.Ребята, давайте для начала вспомним, в каком населенном пункте вы живете? Есть ли в вашей деревне (городе) места, где вас может подстерегать беда?Как это ни странно, ребята, но на любой, даже очень хорошо знакомой вам улице очень много опасных мест. Наверняка, любой из вас сейчас может вспомнить и старый дом, заросший кустами и деревьями, и заброшенную стройку, которая находится недалеко от вашего дома. Какая угроза таится в этих местах?Молодцы! Вы все правильно рассказали. В этих местах очень много опасностей. Но давайте поговорим обо всем по порядку. Игра – любимое занятие любого ребенка. Игр на свете очень много! Есть подвижные, есть спокойные, а есть опасные игры! Перед вами заброшенный дом. Вокруг него заросли. Компания ребят собралась играть в прятки. Как вы думаете, это безопасное место?Правильно, ребята! Заброшенный дом, чердак, стройка, – плохие места для игр, потому, что там на каждом шагу вас подстерегает опасность. Как правило, в таких местах может провалиться пол, обвалиться потолок, на полу или в стене может торчать гвоздь и тогда любое неосторожное движение приведет к травме! Вот пример – случай произошедший с ребятами, проникшими на площадку для хранения стройматериалов в Минске. Ребята стали играть в догонялки прямо на строительных плитах и железобетонных шпалах. Один из мальчиков сорвался и упал между тяжелыми большими шпалами. Самостоятельно выбраться он не смог – понадобилась помощь спасателей. Во время падения мальчик сильно ударился и поранился, а ноги оказались зажаты плитами.Работниками МЧС спасли ребенка, хоть это и было очень сложно. Потом мальчика передали медикам. Врачи поставили диагноз «перелом обеих ног». Ребенка отвезли в больницу.Я думаю, вы догадываетесь, что мальчик не скоро вышел из больницы и очень много времени провел дома. Надеюсь, вы не повторите его ошибок и всегда найдете для своих игр безопасные места.Давайте рассмотрим еще одну ситуацию: вы идете мимо заброшенного дома и слышите оттуда крик о помощи. Что вы сделаете в этой ситуации?Да, ребята, в этот момент главное не паниковать и не бежать на помощь самому, так как вы вряд ли сможете помочь. А вот позвать взрослого и вызвать в случае необходимости спасателей – это вам под силу.Кстати, а знаете ли вы номер телефона, по которому можно вызывать спасателей?Молодцы! Но кроме номера 101 есть еще номер 112, запомните и его!А знаете ли вы, что нужно сказать диспетчеру?Дозвонившись в службу спасения, вы должны сообщить:1. Что и где случилось – точный адрес или ориентировочно место происшествия;
2. Свое имя и фамилию;
3. Свой номер телефона.

Давайте с вами потренируемся!Молодцы! Я думаю, вы поняли, насколько опасны для игр заброшенные места, и запомнили, что вам нужно делать, если человек попал в беду, правда? Но кроме стройки и старых домов есть еще одно не менее опасное место, которое детям не следует посещать – это карьер. Кто из вас знает, что такое карьер? Почему родители, спасатели и сами строители называют это место опасным?Да, белый мягкий песок очень часто заманивает к себе ребят. Мальчики и девочки с увлечением начинают строить песочные замки, копать тоннели, укрытия. В этот момент они совсем не догадываются об опасности. Ведь песок в любой момент может обвалиться и засыпать ребенка. Как вы думаете, легко ли выбраться из-под завала?Нет, ребята, выбраться из-под слоя песка почти невозможно. Песок на самом деле очень тяжелый. Проведите дома эксперимент – насыпьте в ведро песок и попробуйте поднять. Вы увидите, насколько это тяжело. Когда ребенок оказывается под толстым слоем песка, выбраться ему самостоятельно почти невозможно. На это есть несколько причин: во-первых – тяжелый песок просто придавливает и не позволяет сделать каких-либо движений; во-вторых – в этой ситуации сразу же начнется паника, сильное переживание, что мешает принять правильное решение; в-третьих – песок попадет в рот и нос, но самое страшное то, что песок перекрывает доступ воздуха и человек не может дышать.В работе спасателей бывают случаи, когда приходится спасать ребят из-под песчаных завалов, к сожалению, часто эти случаи заканчиваются трагически. Вся тяжесть работы для спасателей в таких условиях заключается в том, что друзья не всегда могут точно указать место происшествия, и никто не знает, насколько глубоко оказался ребенок. На поиск самого места обвала тратится драгоценное время. Раскопать место лопатой нельзя, чтобы не поранить пострадавшего, все приходится делать вручную, а на это тоже нужно время – все вы должны знать и понимать, что человек без воздуха жить не может. Поэтому, ребята, выбирая место для игр, будьте предельно внимательны и осторожны. Помните: карьер - не место для игр!А теперь мы с вами немножко **поиграем**. Назовите как можно больше игр, в которые вы любите играть и безопасные места для игр! Ручки держим красиво, с места не выкрикиваем (участникам раздать **жетоны-баллы**).Молодцы! Вы сами убедились в том, что для интересной игры, совсем не обязательно выбирать опасные места. В мире очень много веселых, а главное безопасных игр. А лучшее место для игры – это дворовая территория, детские площадки, парки, спортивные городки, территория школы.В каждой местности, будь-то город или деревня, есть бездомные животные – это и кошки, и собаки. Каждое животное имеет свой характер, по-разному ведет себя при встрече с людьми. Как вы думаете, ребята, нужно ли остерегаться бездомных животных? Почему?Бездомные животные не любят встречаться с людьми, многие предпочитают убежать и спрятаться, другие пройдут мимо, а некоторые очень агрессивны и могут напасть на человека. Но не только дикие животные могут укусить человека, иногда это может сделать и ваша домашняя собака.Давайте узнаем, в каких случаях собака может быть агрессивной:1. Когда собака ест. В этом случае она может подумать, что вы хотите отнять еду и просто будет защищаться! Поэтому никогда не подходите к собаке во время еды и не пытайтесь ее погладить!
2. Когда собака играет со своими щенками. Если это не ваша собака, и вы видите ее впервые – не трогайте щенков и маму!
3. Когда вы хотите погладить незнакомую собаку, и для этого идете к ней, то собака будет защищаться, потому что она не знает, чего вы хотите.
4. Никогда не подходите к местам обитания диких собак, обходите стороной дикие стаи, они могут быть агрессивными!
5. Проходя мимо собак, никогда не делайте резких движений и не кричите, потому, что даже домашняя собака может посчитать это угрозой!

А теперь представьте ситуацию: вы идете из школы, вам навстречу приближается собака. Заметив вас, она остановилась и начала рычать, что вы сделаете?Молодцы! Как я уже говорила, в этом случае, ребята, нельзя делать резких движений! Нельзя махать руками, лезть в карман за телефоном, нельзя кричать. Ни в коем случае нельзя бежать! Можно только медленно, осторожно делать маленькие шаги назад и таким образом попытаться уйти. Если собака напала – закрывайте шею. Шея – самое уязвимое место в организме человека в этой ситуации. Сейчас я попрошу встать со своих мест, и мы немного разомнемся. Я буду описывать ситуацию, а вы, уже зная, что нужно делать, покажете мне, как будете действовать, если встретите опасность на пути.**Начнем:** Идут ребята по дорогеБегут ребята по дороге Вдруг навстречу… маленький котенок. Что вы сделаете? Идут ребята по дороге.Бегут ребята по дороге. Вдруг навстречу… стая голубей. Что вы сделаете?Идут ребята по дороге.Бегут ребята по дороге.Вдруг навстречу… большая, рычащая собака. Что вы сделаете?(Игру можно продолжить, предлагая свои варианты.) | Слайд №1Слайд №2Слайд №3Слайд №4(слайды №4 и №5 используются для большего представления детей о местах, не предназначенных для игр)Слайд №5Слайд №6Игра «Вызови спасателей!»Слайд №7Проводится игра с ребятами.Слайд №8Слайд №9Слайд №10 (ребята зачитывают по одной ситуации, инспектор должен дать пояснение, но перед этим можно спросить мнение детей. Ребенку давшему правильное пояснение необходимо вручить жетон.)Игра с детьми.В ходе игры можно вручать жетоны самым дисциплинированным ребятам или ребенку, чтобы призвать к порядку остальных, т.к. наверняка во время игры ребята будут сильно шуметь.Дети шагают на месте. Дети бегут на месте.Дети бегут или шагают дальше.Дети шагают на месте.Дети бегут на месте.Дети бегут или шагают дальше.Дети шагают на месте.Дети бегут на месте.Дети должны маленькими шагами двигаться назад и не делать никаких резких движений, можно попросить показать, как ребята закроют шею в случае нападения. |
| 1. **Подведение**

**итогов** | Подводя итог сегодняшней встречи, ребята, я хочу, чтобы вы сами сделали вывод о том, где вам будет безопаснее играть. Все вы получите карточки с изображением разных игр и мест для них. На доске у меня, как вы видите, 2 таблички «Здесь мне будет безопасно» и «Здесь меня подстерегает опасность». Ваша задача прикрепить свою карточку рядом с подходящей табличкой. Так мы увидим, насколько хорошо вы запомнили то, о чем мы сегодня с вами говорили.Молодцы, ребята, я надеюсь, что вы не только на нашем занятии сможете сделать правильный выбор, но и организуя свои игры с друзьями на улице. А сейчас остался самый приятный момент – подсчитать заработанные жетоны и получить призы.  | Инспектор раздает детям картинки с изображением различных вариантов рассмотренных ситуаций и картинки с безопасными местами для игр, подвижных и малоподвижных игр. На доске необходимо разместить 2 таблички со следующими надписями «Здесь МНЕ будет БЕЗОПАСНО» и «Здесь МЕНЯ подстерегает ОПАСНОСТЬ». Ребята должны распределить свои картинки под соответствующей надписью и сопровождать свое решение комментарием (с помощью инспектора).Слайд №11 |