ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: 1 – 4 КЛАСС СОШ

***Цель:*** *познакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями, возникающими в быту и в повседневной жизни, со степенью их опасности; научить правильно действовать в случае их возникновения.*

***Оборудование:*** *телефонный аппарат, автономный пожарный извещатель, приложение 1, 2, 3, 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **занятия** | **Содержание** | **Комментарии** |
| **Вводная часть** | Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, догадались, кто к вам пришел в гости?  Вы все правы! Да, я работник МЧС. Что такое МЧС? Это огромная организация - целое министерство, в котором люди заняты ликвидацией и предупреждением чрезвычайных ситуаций, ситуаций угрожающих жизни и здоровью людей. Работники МЧС – это врачи, спасатели-пожарные, которые тушат пожары, спасают людей из воды и других опасных ситуаций.  Какие бывают ситуации, и чего нам следует опасаться, сегодня мы с вами и узнаем.  Скажите, ребята, а вы любите интересные истории? А сказки и мультики любите?  Сегодня я пришел(ла) не один(на), со мною ваши любимые герои, которые и помогут рассказать вам, какие с ними приключились истории. А вы, пожалуйста, слушайте и не повторяйте таких ошибок. | *Ребята дают ответы*  *Ребята дают ответы* |
| **Основная часть**  Первый пример:1) электроприборы в доме, оставленные без присмотра; 2) правила эвакуации из задымленного помещения; 3) практическая отработка с детьми вызова спасателей.  Второй пример: 1) дети и спички; 2) игра «Безопасные игры»  Третий пример:1) автономный пожарный извещатель; 2) эвакуация при задымлении | А вот, ребята, герои **первой истории**. Это Маша и Медведь.  Прибежала, однажды Маша к Мише.Захотелось ей чаю попить, потом телевизор посмотреть и прическу себе сделать. Включила она все электроприборы в одну розетку, а сама пошла во двор, помогать Мише ягоды собирать.  Как вы думаете, какую ошибку совершила Маша?  Заработали все приборы дружно. Но не знала Маша, что электрочайник неисправен и его нельзя было включать в розетку. Розетка стала дымить и искрить.  Что бы вы сделали в этой ситуации, ребята?  Хорошо, молодцы. Но для вас, ребята, самое главное запомнить, что при возникновении опасных ситуаций от электрических приборов, самое главное - не тушить их водой! А от самого пожара ни в коем случае не прятаться!!! Нужно покинуть помещение, плотно закрывая за собой двери. Не паниковать и вызвать спасателей!  По какому номеру нужно звонить?  Молодцы! А я вам напомню, что нужно сказать диспетчеру службы спасения, который снимет трубку:   1. Что горит 2. Свой адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж, подъезд) 3. Фамилию и номер телефона, с которого звоните.   Ну что, попробуем?  Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием!  А хотите ли вы узнать, чем тогда все закончилось у Маши и Миши?  Тогда все закончилось хорошо, белки почувствовали запах дыма и позвали Медведя. Он сильный, взрослый, к тому же знает как вести себя в таких ситуациях. Мишка отключил электричество, и пожара удалось избежать.  А вот, ребята, **следующая история**. Вам знакомы эти герои?  Решили как-то Крош и Ёжик в индейцев поиграть. Смастерили себе повязки с перьями, из спичек сделали факелы. Разложили костёр во дворе…  Ребята, как вы думаете, Смешарики безопасную игру себе придумали?  Да, ребята. Детям с огнём играть нельзя – это опасно. От неосторожного обращения с огнём можно получить серьёзные ожоги. Так и случилось с Крошем и Ёжиком!  Сейчас, ребята, мы с вами объясним и покажем Крошу и Ёжику с чем должны играть дети.  Сейчас ко мне выйдут 2 человека, которые смогут разобрать эти предметы на 2 группы: игрушки – отдельно, опасные предметы - отдельно.  Скажи, *(имя ребенка)*, а почему ты разделил эти предметы так? Чем опасны игры со строительными инструментами и петардами?  Молодцы, ребята, вы все правильно сделали. Запомните навсегда, что дети должны играть с игрушками, а не с предметами, которые могут причинить вам травмы, и тем более не играть с огнём. Ведь от таких игр может загореться ваш дом или квартира, где вы живёте с родителями. А еще от таких игр можно получить ожоги, как это случилось с нашими героями, Крошем и Ёжиком, помните?  Я думаю, что никто из вас не будет играть с опасными предметами, а Крошу и Ёжикумы пожелаем выздоровления.  А вот и герои **третьей истории.** Ребята, вы их узнали?  Да, ребята, это хорошо известные вам бабушка, дедушка и курочка Ряба. Эту сказку наверняка, вы все хорошо знаете, а знаете ли вы продолжение этой сказки?  Сейчас я вам все расскажу! Затопила однажды бабка печку, блинов напекла, каши наварила. Устала старушка, пошла на улицу с дедом на скамеечке посидеть. А печку не закрыла – уголёк выпал, попал на коврик и разгорелся. Дым к потолку поднялся. В этот момент раздался в доме громкий сигнал, такой, что на улице было слышно! Бабушка с дедушкой поспешилив дом.Открыли двери и увидели уголек на коврике, но они быстро залили его водой, ипожара удалось избежать.  Как вы думаете, ребята, что это за предмет такой громкий звук издавал?  Правильно, это был автономный пожарный извещатель. Своим громким сигналом он оповестилбабушку и дедушку о задымлении. Дал знать старикам, что в доме появилась опасность! Очень хорошо, когда автономный пожарный извещатель есть в вашем доме.  Ребята, поднимите руки, у кого такая вещь есть в комнате или просто в доме?  Ребята, даю вам задание: придя сегодня домой, расскажите обязательно своим родителям об этой маленькой, но такой нужной вещи и постарайтесь убедить их в необходимости автономного пожарного извещателя у вас дома. Автономный пожарный извещатель можно приобрести в магазинах, где продают хозяйственные товары: лампочки, розетки, электроприборы. Специального ухода он не требует – нужно просто раз в год менять в нем батарейку.  Я оставлю свою визитку вашей учительнице, а она будет звонить и говорить мне, сколько родителей уже приобрели автономные пожарные извещатели.  А сейчас мы с вами поиграем.Тот, кто будет исполнять все правильно, получит этот автономный пожарный извещатель в подарок!  Сначала я вам расскажу, что во время пожара появляется много дыма. Этот дым опасен, потому, что становится трудно дышать. Нужно запомнить, что дым поднимается вверх, а свежий воздух остается внизу. Поэтому в такой ситуации вам нужно находиться как можно ближе к полу,и выбираться из помещения ползком.  А теперь поиграем.Когда я говорю «Дым» - вы приседаете на корточки, когда говорю «Пожар» - начинаете быстро-быстро ползти (идти на корточках), а когда скажу «Улица» - вы встаете.  Молодцы, ребята, давайте поздравим нашего победителя! | *Показать картинку с изображением Маши и Миши (современный мультфильм «Маша и Медведь»).*  *Показать картинку, на которой показана комната Медведя, а в ней включенный телевизор, электрочайник, фен.*  *Ребята дают ответы и поясняют опасность.*  *Ребята дают предполагаемые ответы.*  *Ребята дают предполагаемые ответы. Для детей начальных классов не нужно говорить о двух номерах 101 и 112, достаточно отработать номер 101.*  *Нужно поставить телефонный аппарат и к нему поочередно вызвать нескольких ребят, чтобы научить их правильно вызывать спасателей.*  *Инспектор показывает изображение Кроша и Ёжика в образе индейцев.*  *Ребята дают ответы.*  *Инспектор показывает картинку с перебинтованными героями.*  *Проводится игра «Безопасные игры».На стол выкладывается много изображений предметов разного предназначения: игрушки, спички, зажигалка, посуда, рабочие инструменты, бенгальские огни и т.д.*  *Выходят ребята и разбирают картинки с предметами.*  *Вопросы задаются поочередно каждому участнику игры.*  *Инспектор еще раз показывает картинку с перебинтованными героями.*  *Инспектор показывает картинку с героями сказки «Курочка Ряба».*  *Ребята дают ответы.*  *После чего инспектор показывает настоящий АПИ и включает звук.*  *Ребята дают ответы.*  *Проводится игра «Бежим от дыма», игра повторяется до 5 раз, определяется победитель.*  *Победителю вручается приз – автономный пожарный извещатель.* |
| **Закрепление материала**  На этапе закрепления предложено 3 варианта подведения итогов. Инспектор вправе выбрать один из них или совместить 2, но не более. | **1 вариант:**  Ну, что ж, ребята, на сегодня у меня все истории закончились.  Давайте вспомним с вами, что происходило с нашими героями, и какие правила безопасности они нарушали?  Молодцы! А теперь мы проверим, насколько хорошо вы запомнили ситуации, которых нужно избегать.  У вас на столе лежат карточки. Сейчас я буду читать вам ситуации, а вы должны определить:**опасна эта ситуация или безопасна**, вверх поднимите соответствующую карточку.  Выходя из дома – выключить электроприборы из сети.  Включать неисправные электроприборы.  Играть со спичками.  Играть с машинками и куклами.  Играть с зажигалками.  Самостоятельно пользоваться электроплитой.  Самостоятельно вытирать пыль у себя на столе.  Без мамы и папы включать газовую плиту.  Без мамы и папы читать книгу.  Прятаться от пожара под кроватью.  Выбираться из задымленной комнаты ползком.  Играть с друзьями в мяч.  Молодцы, ребята!  У нас сегодня получилось очень интересное и содержательное занятие. Давайте, договоримся, что такой урок вы проведете и со своими родителями, расскажите им все, о чем мы сегодня говорили. Не забудьте попросить ваших родителей не оставлять вас дома одних, потому что это очень опасно для таких маленьких детей, как вы.  И самое главное, ребята, желаю вам, чтобы в вашей жизни не случилось ни одной ситуации, о которых мы свами сегодня говорили.  Спасибо и до свидания!  **2 вариант:**  Ну, что ж, ребята, на сегодня у меня все истории закончились.  Давайте вспомним с вами, что происходило с нашими героями, и какие правила безопасности они нарушали?  А вот мам задание напоследок. Сейчас я раздам вам пазлы, на них изображены предметы, которые помогут сохранить вашу жизнь в случае пожара. А вы должны сложить эти картинки и узнать, что же это за предметы.  Молодцы! Именно эти предметы помогут вам в случае опасности: благодаря телефону и номеру 101 вы сможете вызвать спасателей, автономный пожарный извещатель оповестит вас об опасности, а огнетушитель может затушить пожар, только в этом случае понадобиться помощь взрослых.  У нас сегодня получилось очень интересное и содержательное занятие. Давайте, договоримся, что такой урок вы проведете и со своими родителями, расскажите им все, о чем мы сегодня говорили. Не забудьте попросить ваших родителей не оставлять вас дома одних, потому что это очень опасно для таких маленьких детей, как вы.  И самое главное, ребята, желаю вам, чтобы в вашей жизни не случилось ни одной ситуации, о которых мы с вами сегодня говорили.  Спасибо и до свидания!  **3 вариант:**  Ну, что ж, ребята, на сегодня у меня все истории закончились.  Давайте вспомним с вами, что происходило с нашими героями, и какие правила безопасности они нарушали?  Молодцы, ребята, я вижу, основные правила вы усвоили. Тогда помогите мне подвести итог. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите:   1. Спички детям…. 2. Нельзя прятаться… 3. Перед уходом… 4. Автономный пожарный извещатель… 5. Во время сильного задымления… 6. Спасателей вызываем по номеру… 7. и т.д.   Вы очень хорошо сегодня поработали! У нас сегодня получилось очень интересное и содержательное занятие. Давайте, договоримся, что такой урок вы проведете и со своими родителями, расскажите им все, о чем мы сегодня говорили. Не забудьте попросить ваших родителей не оставлять вас дома одних, потому что это очень опасно для таких маленьких детей, как вы.  И самое главное, ребята, желаю вам, чтобы в вашей жизни не случилось ни одной ситуации, о которых мы с вами сегодня говорили.  Спасибо и до свидания! | *Ребята дают ответы.*  *На каждой парте у детей лежит по паре карточек с надписью «ОПАСНО», «БЕЗОПАСНО». Дети сами распределяются, кто из них какую карточку поднимает.*  *Ребята дают ответы.*  *Ребятам раздаются разрезные картинки с изображением АПИ, огнетушителя, мобильного телефона с изображением номера101.*  *Ребята дают ответы.*  *Дети заканчивают предложение.* |